

Возможности использования мобильного приложения Plickers в образовательном процессе (из опыта работы)

Plickers — это удобное приложение для мгновенной оценки знаний учащихся прямо на уроке. Использовать мобильное приложение Plickers возможно на учебных занятиях как общеобразовательного, так и профессионального компонента учебного плана.

Создателем данного приложения является Нолан Эми, который работал учителем математики в калифорнийской школе для малообеспеченных семей. Чтобы сократить время проверки контрольных, он разработал приложение. Работа с мобильным приложением действительно проста и удобна, а специальное техническое оснащение не требуется.

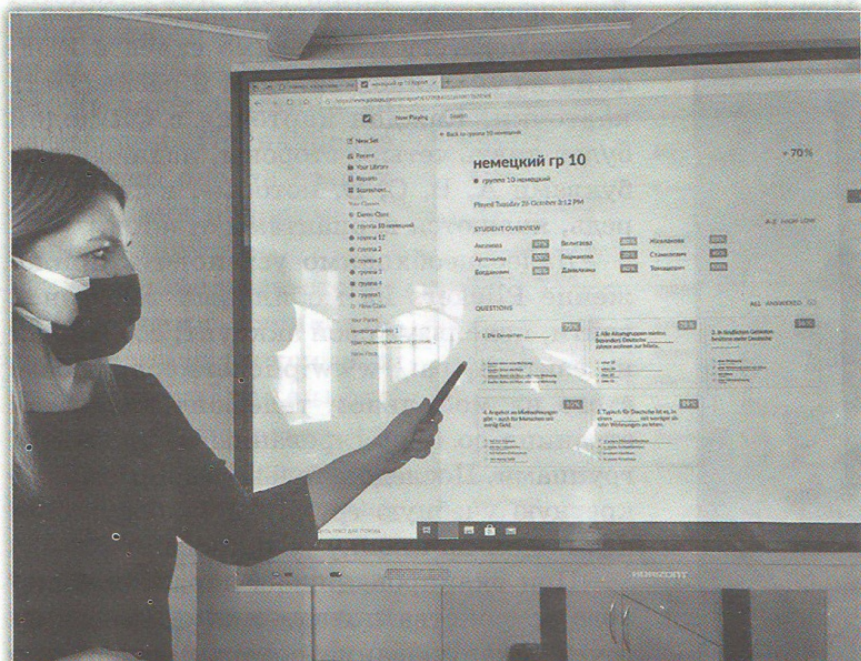
Использование мобильного приложения Plickers в образовательном процессе

предполагает наличие карточек с QR-кодами, мобильного телефона на базе Android или iOS, а также интерактивной сенсорной панели (компьютера, ноутбука) с выходом в интернет.

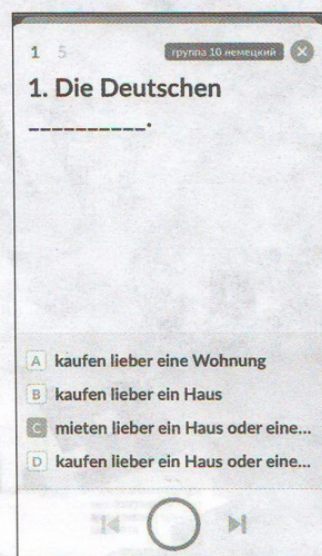
Рассмотрим подробнее этапы установки и использования приложения.

Для работы с приложением требуется регистрация на англоязычном сайте <https://www.plickers.com>. Возможна регистрация через аккаунт Google.

После регистрации на главной странице нужно выбрать вкладку «Новый



Применение интерактивной сенсорной панели при работе с Plickers



Тестовые вопросы



С. П. Сударева,
методист Могилёвского
государственного
профессионального
лицея № 7



О. М. Цымбаревич,
преподаватель учебного
предмета «Математика»
Могилёвского
государственного
профессионального
лицея № 7



Н. Б. Комарышкина,
преподаватель учебного
предмета «Немецкий
язык» Могилёвского
государственного
профессионального
лицея № 7

класс». В этой вкладке указывается номер учебной группы и формируется список учащихся. Список учащихся должен соответствовать списку в журнале, так как каждому учащемуся будет присвоен номер карточки с QR-кодом.

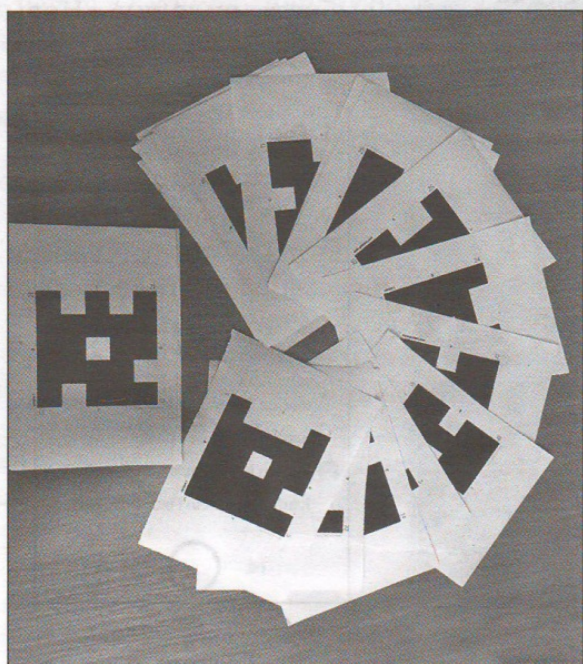
После создания групп необходимо сформулировать тестовые вопросы. Для этого нажимаем вкладку «Новый сет»

(в русскоязычной версии), указываем тему тестового задания, варианты ответов и верный ответ. Всего можно использовать пять вопросов. Последующие вопросы (шестой, седьмой и т. д.) доступны уже на платной основе.

Карточки с QR-кодом находятся во вкладке «Справка» («Получить карточки»). Для непосредственного использования в работе педагогу необходимо скачать PDF-файл из указанной вкладки и распечатать карточки. Каждая карточка с QR-кодом будет иметь четыре стороны, подписанные буквами А, В, С, D, которые, в свою очередь, являются вариантами ответов.

Далее необходимо установить приложение Plickers на мобильный телефон и войти, используя свой аккаунт, созданный на сайте <https://www.plickers.com>. После этого на мобильном телефоне откроется страница со сформированными учебными группами. Последовательно выбираем конкретную учебную группу, нужный тест и нажимаем на кнопку сканирования.

При сканировании на экране мобильного устройства появляются номера карточек, сканирование которых завершено (одновременно они появляются на странице сайта, если включён соответствующий режим). Рядом с номером отсканированной



Карточки с QR-кодом

карточка отображается цветной маркер, обозначающий правильность ответа участника опроса (красный — ошибка, зелёный — правильный ответ). При изменении ответа сканер отреагирует и исправит его в базе.

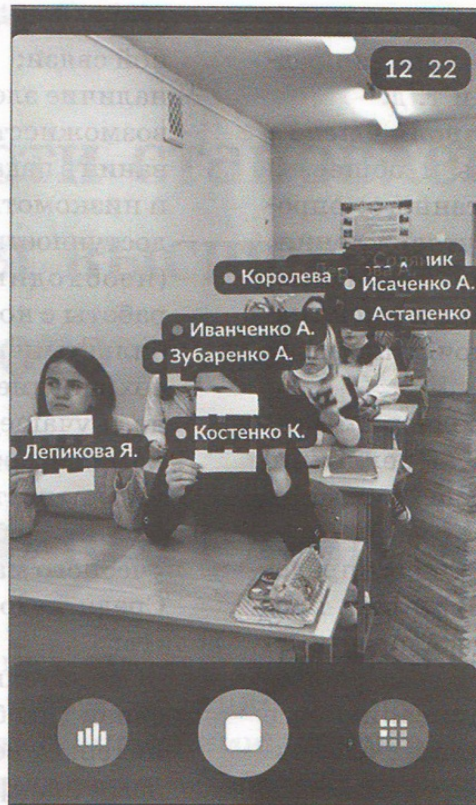
После завершения опроса на странице сайта можно просматривать ответы учащихся для мгновенного или отложенного анализа и статистику распределения ответов.

Для управления этими функциями используются команды, расположенные в верхнем правом углу страницы. Одновременно часть функций управления доступна с мобильного устройства.

Рассмотрим особенности использования мобильного приложения Plickers в преподавании на примере учебного предмета «Немецкий язык».

Применять мобильное приложение Plickers при изучении иностранного языка можно на разных этапах урока: от целеполагания до рефлексии. Но наиболее актуально оно на этапах закрепления и систематизации знаний.

Так, контроль степени усвоения изучаемого материала (лексики и грамматики немецкого языка) предполагает получение преподавателем информации об уровне владения учащимися не только конкретными предметными знаниями, но и общеучебными навыками и умениями. В совокупности это позволяет судить об эффективности той или



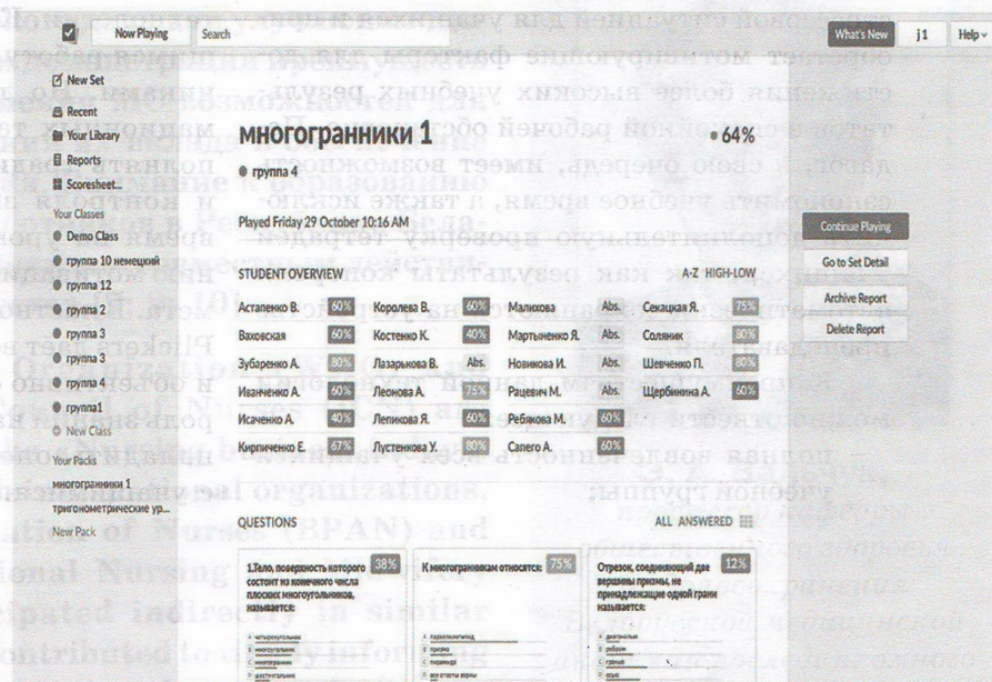
Сканирование ответов учащихся

иной методики обучения в целом. Значение контроля велико и для самих учащихся, поскольку его результаты имеют определенное влияние на мотивацию к обучению.

Текущий контроль на уроках иностранного языка предполагает такие варианты его проведения, как опрос, выполнение тестов, письменная работа. Все они могут быть организованы как индивидуально, так и в парах, группах или фронтально.

На уроках немецкого языка приложение Plickers может быть использовано при проверке всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и общей сформированности лексико-грамматических навыков.

В аудировании можно применять данное приложение при проверке понимания услышанного текста, аудитивной памяти, логического мышления. Например,



База данных Plickers в личном кабинете

учащимся предлагается выбрать из списка услышанные цифры, факты, один из предложенных ответов на вопрос и т. д.

При осуществлении *контроля чтения* Plickers поможет проверить и общее, и детальное понимание прочитанного: опровергнуть или подтвердить утверждения, определить один из трёх-четырёх вариантов ответа, указать из предложенных высказываний то, которое наиболее точно передаёт смысл текста.

Также приложение позволяет *тренировать навыки говорения*. Предложив учащимся несколько вопросов в рамках пройденной темы, на основе ответов переходим к обсуждению какой-либо определённой проблемы, дебатам. В рамках продуктивных видов речевой деятельности на основе вопросов по изучаемой теме можно подготовить учащихся к написанию эссе или развёрнутого высказывания с элементами рассуждения.

Для контроля формирования лексико-грамматических навыков предоставляется огромное количество вариантов применения приложения: начиная от выбора нужной грамматической формы и заканчивая определением порядка слов в сложноподчинённом предложении.

Хотелось бы отметить и то, что при помощи использования мобильного приложения Plickers контроль перестаёт быть стрессовой ситуацией для учащихся и приобретает мотивирующие факторы для достижения более высоких учебных результатов в спокойной рабочей обстановке. Педагог, в свою очередь, имеет возможность сэкономить учебное время, а также исключить дополнительную проверку тетрадей учащихся, так как результаты контроля автоматически сохраняются на устройстве преподавателя.

К преимуществам данной технологии можно отнести следующее:

- полная вовлечённость всех учащихся учебной группы;

- скорость и обеспечение быстрой обратной связи;
- наличие элемента игры в ходе урока;
- возможность одновременного использования в педагогической работе с высоко- и низкомотивированными учащимися;
- доступность и простота в использовании (необходимы минимальные навыки работы с компьютерной техникой и мобильными приложениями);
- сохранение тестов и результатов каждого учащегося группы в системе и на компьютере;
- возможность для учащихся объективно оценить собственный уровень усвоения учебного материала.

Среди недостатков Plickers можно выделить:

- чувствительность платформы к качеству связи (необходимо наличие хорошего интернет-соединения);
- язык платформы — английский;
- ограниченные возможности бесплатного использования.

Однозначно преимуществ у данной технологии больше, а также очевидны перспективы её дальнейшего успешного использования в образовательном процессе.

В современной педагогической деятельности каждый преподаватель в той или иной степени использует цифровые технологии. Конечно, они не заменят учащимся работу с преподавателем или учебниками. Но достижения в сфере информационных технологий могут удачно дополнять традиционные методы обучения и контроля знаний, экономить учебное время на уроке, способствовать повышению мотивации к изучению учебного предмета. В частности, мобильное приложение Plickers даёт возможность педагогу быстро и объективно осуществить текущий контроль знаний на учебных занятиях, а также наладить оперативную обратную связь с учащимися. □