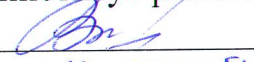


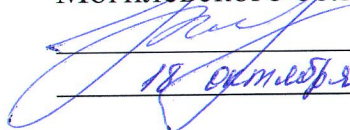
СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
центра профессионального
образования учреждения
образования «Могилевский
государственный областной
институт развития образования»


В.Г. Толстихин
16 октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника главного
управления по образованию
Могилевского облисполкома


И.М. Кускова
18 октября 2019 г.

**Программа деятельности ведущего
в системе профессионально-технического образования
учреждения образования
«Могилевский государственный профессиональный лицей № 7»
по направлению: «Научно-методическое обеспечение профессионально-
технического образования по специальности «Переработка химического
(нефтехимического) сырья»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 14.10.2019

1. Актуальность направления деятельности

Наличие профессионалов своего дела, способных к разработке, адекватному восприятию, поддержанию, технологическому сопровождению и внедрению в практику инновационных идей и разработок становится одним из необходимых условий инновационного развития страны, а качественное профессиональное образование – его важнейшим ресурсом.

Выбор профессии – важный этап в жизни каждого человека. Знание актуальных тенденций в социальной и экономической сферах позволяет определить востребованные профессии производства и повысить престиж рабочих профессий. В то же время, рынок труда требует постоянного обновления: происходят изменения требований работодателя к работнику, вводятся новые квалификации, корректируются квалификационные характеристики.

За прошедшие годы учреждением образования «Могилевский государственный профессиональный лицей № 7» (далее – МГПЛ № 7, лицей) подготовлены тысячи рабочих для химической промышленности страны. Подавляющее большинство рабочих открытого акционерного общества «Могилевхимволокно» (далее – ОАО «Могилевхимволокно») – выпускники лицея. ОАО «Могилевхимволокно» является градообразующим предприятием и единственным в Республике Беларусь крупным производителем диметилтерефталата, полиэфирного гранулята ПЭТ, в том числе пищевого назначения, полиэфирных волокон, нитей и основным поставщиком сырья для легкой промышленности – крупнейшей отрасли народнохозяйственного комплекса Республики Беларусь.

МГПЛ №7 - единственное в Республике Беларусь учреждение профессионального образования, которое осуществляет подготовку рабочих по профессиям «Аппаратчик синтеза» и «Оператор кручения и вытяжки».

В 2019 году базовой организацией ОАО «Могилевхимволокно» представлена заявка на кадровую потребность в рабочих по профессии «Аппаратчик вытяжки». При этом в Республике Беларусь отсутствуют учреждения профессионального образования, осуществляющие подготовку рабочих по указанной квалификации, а также имеющие соответствующее научно-методическое обеспечение.

С целью удовлетворения кадрового запроса химической отрасли лицеем была проделана работа по внесению профессии «Аппаратчик вытяжки» в общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», внесены предложения по дополнениям в образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья». Осуществлена переработка типовой учебной программной документации по данной специальности.

Таким образом, актуальность направления деятельности «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья» продиктована временем и обусловлена отсутствием научно-

методического обеспечения по квалификации «Аппаратчик вытяжки» 4-го разряда.

Педагогическая наука и практика убедительно доказывают, что качество и результативность образовательного процесса существенно повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно. Разработка комплекса современных учебных продуктов и разнообразных методических средств их реализации по данной квалификации позволит обеспечить качественную организацию процесса обучения будущих рабочих.

Планируемая работа носит практический характер и будет полезна разработчикам учебно-методических комплексов по профессиональным учебным предметам, а также руководителям и педагогическим работникам учреждений, реализующим образовательные программы профессионально-технического образования, иным заинтересованным.

2. Цель деятельности

Разработка научно-методического обеспечения профессионально-технического образования по специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья» квалификации «Аппаратчик вытяжки» 4-го разряда.

3. Задачи

1. Разработать и утвердить в установленном порядке структурные элементы учебно-методических комплексов по учебным предметам профессионального компонента квалификации «Аппаратчик вытяжки» 4-го разряда.

2. Апробировать и проанализировать эффективность применения в образовательном процессе разработанных структурных элементов учебно-методических комплексов по учебным предметам профессионального компонента квалификации «Аппаратчик вытяжки» 4-го разряда.

3. Выявить, изучить, систематизировать и внедрить положительный педагогический опыт.

4. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников, их компетентность в области преподаваемых учебных предметов и методики преподавания.

5. Обеспечить взаимодействие с региональными и республиканскими организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования, ОАО «Могилевхимволокно» как с базовой организацией-заказчиком кадров.

6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по квалификации «Аппаратчик вытяжки» 4-го разряда.

4. Сроки реализации

Сроки реализации деятельности ведущего МГПЛ № 7: 2019-2022 годы.

5. Предполагаемый результат деятельности:

2019/2020 учебный год:

1. Сформирована творческая группа.
2. Проанализированы перспективные направления работы по научно-методическому обеспечению специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья» квалификации «Аппаратчик вытяжки» 4-го разряда.
3. Подготовлена и утверждена программа деятельности ведущего МГПЛ № 7 по направлению «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья» (далее - программа).
4. Подготовлен и утвержден план мероприятий по реализации программы на 2019/2020 учебный год.
5. Рассмотрены вопросы по направлению деятельности ведущего на заседаниях Совета учреждения, педагогического совета и иных заседаниях.
6. Согласованы заявки на кадровую потребность в рабочих с ОАО «Могилевхимволокно».
7. Разработан учебный план МГПЛ № 7, обеспечивающий получение профессионально-технического образования, по специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья» квалификации «Аппаратчик вытяжки» 4-го разряда (согласно контрольным цифрам приема на 2020/2021 год).
8. Подготовлены учебные программы по учебным предметам профессионального компонента «Процессы и аппараты химических производств», «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», «Специальная технология», «Производственное обучение».
9. Пройдены педагогическими работниками стажировка, курсы повышения квалификации, профессиональная подготовка по рабочей профессии «Аппаратчик вытяжки» 4-го разряда.
10. Проведена профориентационная работа по привлечению учащихся на обучение.
11. Подготовлен и систематизирован учебный материал по учебным предметам «Специальная технология», «Производственное обучение».
12. Разработаны задания для проведения тематического контроля по учебным предметам «Специальная технология», «Процессы и аппараты химических производств».
13. Подготовлен отчет о результатах реализации программы за 2019/2020 учебный год.

2020/2021 учебный год:

1. Сформирована творческая группа.
2. Составлен и утвержден план работы творческой группы на 2020/2021 учебный год.

3. Разработан план мероприятий по реализации Программы на 2020/2021 учебный год.

4. Подготовлено перспективно-тематическое планирование по учебным предметам профессионального компонента «Процессы и аппараты химических производств», «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», «Специальная технология», «Производственное обучение».

5. Проведена диагностика параметров компонентов профессионального самоопределения у учащихся.

6. Разработан перечень учебно-производственных работ на 2020/2021 учебный год.

7. Разработаны мультимедийные презентации по учебному предмету «Процессы и аппараты химических производств» теме учебной программы «Вытяжной агрегат».

8. Изготовлен раздаточный материал (принципиальные схемы) по учебному предмету «Производственное обучение».

9. Разработаны задания для проведения обязательных контрольных работ по учебным предметам «Специальная технология», «Процессы и аппараты химических производств».

10. Разработаны планы уроков по учебным предметам «Специальная технология», «Процессы и аппараты химических производств», «Производственное обучение».

11. Подготовлены методические разработки открытых уроков по учебным предметам профессионального компонента, проведены открытые уроки.

12. Проведено воспитательное мероприятие на тему «ОАО «Могилевхимволокно»: история и современность».

13. Проведен кураторский час на тему «Секреты освоения профессий».

14. Подготовлен отчёт по результатам реализации программы за 2020/2021 учебный год.

15. Составлен отчет о результатах деятельности по реализации программы за 2020/2021 учебный год.

2021/2022 учебный год:

1. Сформирована творческая группа.

2. Составлен и утвержден план работы творческой группы на 2021/2022 учебный год.

3. Разработан план мероприятий по реализации Программы на 2021/2020 учебный год.

4. Разработано электронное учебное пособие для учащихся по специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья по учебному предмету «Специальная технология».

5. Проведена экспертиза, апробация и коррекция электронного учебного пособия.

6. Разработаны планы уроков по учебным предметам «Специальная технология», «Процессы и аппараты химических производств», «Производственное обучение».

7. Разработаны инструкции по выполнению практических работ по учебному предмету «Специальная технология».

8. Подготовлены методические разработки открытых уроков по учебным предметам профессионального компонента, проведены открытые уроки.

9. Проведен конкурс презентаций «Моя профессия – вчера, сегодня, завтра».

10. Проведены консультации для учащихся «Моделирование профессиональной карьеры. Развитие личности, ее профессиональное становление».

11. Подготовлены рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению учащихся специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья».

12. Рассмотрены на заседании педагогического совета предложения по изучению, обобщению имеющегося опыта работы педагогов.

13. Составлен аннотированный каталог разработанных структурных элементов УМК.

14. Подготовлен отчёт по результатам реализации программы за 2019/2020 учебный год.

15. Оформлена выставка структурных элементов учебно-методических комплексов, иных материалов.

16. Подготовлен итоговый отчет и аналитическая справка о реализации программы за 2019-2022 годы.

6. Содержание программы

Содержание деятельности	Формы работы	Участники взаимодействия	Ответственные (ФИО)	Сроки выполнения (проведения)	Результаты деятельности (продукт деятельности)
1. Организационный этап					
Формирование состава творческой группы по реализации программы деятельности ведущего учреждения образования (далее – творческая группа) на учебный год	заседание педагогического совета	педагогический коллектив	Шадраков В.В., директор, Чумакова О.П., зам. директора по УПР, Сударева С.П., методист	сентябрь-октябрь ежегодно	приказы «О создании творческой группы по реализации программы деятельности ведущего учреждения образования»
Анализ перспективных направлений работы по научно-методическому обеспечению специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья»	заседание творческой группы	творческая группа	Сударева С.П., методист	сентябрь 2019 г.	протокол заседания творческой группы
Подготовка проекта программы деятельности ведущего МГПЛ № 7, его обсуждение и утверждение	заседание творческой группы	творческая группа	Чумакова О.П., зам. директора по УПР, Сударева С.П., методист	сентябрь 2019 г.	программа
Разработка плана мероприятий на учебный год	заседание творческой группы	творческая группа	Сударева С.П., методист	сентябрь-октябрь ежегодно	планы мероприятий
Повышение компетентности педагогических работников	курсы повышения квалификации, переподготовка, стажировка, самообразование	педагогические работники	Сударева С.П., методист	ежегодно	отчёты о повышении квалификации, стажировке, переподготовке, самообразованию
Согласование заявок на кадровую потребность в рабочих по квалификации с ОАО «Могилевхимволокно»	согласование	администрация	Чумакова О.П., зам. директора по УПР	январь - февраль 2020 года	заявка на кадровую потребность в рабочих по квалификации

Рассмотрение вопросов по направлению деятельности ведущего МГПЛ № 7	заседания совета учреждения, педсовета, МК, инструктивно-методические совещания (далее - ИМС)	педагогические работники	Сударева С.П., методист	не реже, чем 2 раза в год	выписка из протоколов заседаний педсовета, ИМС, совета учреждения, МК
2. Прогностично-проектировочный этап					
Разработка учебного плана МГПЛ № 7, обеспечивающего получение профессионально-технического образования, по специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья» (согласно контрольным цифрам приема на 2020/2021 год)	разработка	администрация	Чумакова О.П., зам. директора по УПР, Волкова Н.И., зам.директора по УР	май-июнь 2020	учебный план МГПЛ № 7
Разработка учебных программ по учебным предметам профессионального компонента «Процессы и аппараты химических производств», «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», «Специальная технология», «Производственное обучение»	заседание творческой группы	творческая группа	Сударева С.П., методист, члены творческой группы	январь-июнь 2020	учебные программы по учебным предметам профессионального компонента
Разработка перспективно-тематического планирования по учебным предметам профессионального компонента «Процессы и аппараты химических производств», «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», «Специальная технология», «Производственное	заседание творческой группы	творческая группа	Сударева С.П., методист, члены творческой группы	август 2020	тематическое (перспективно-тематическое) планирование по учебным предметам профессионального компонента

обучение»					
Организация профориентационной работы по привлечению учащихся на обучение	ИМС	педагогический коллектив	Чумакова О.П., зам. директора по УПР	февраль-август 2019/2020 уч.г.	выписка из протокола заседания ИМС, информационные буклеты, информация на сайте лицея, в СМИ
Проведение диагностики параметров компонентов профессионального самоопределения у учащихся по квалификации	анкетирование	педагог-психолог, учащиеся	Лукашова И.Э., педагог-психолог	2020/2021 уч.г.	аналитическая справка

3. Практический этап

1. Формирование теоретического раздела УМК по учебным предметам «Специальная технология», «Процессы и аппараты химических производств», «Производственное обучение» по специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья»

Подготовка и систематизация теоретического и практического материала по учебным предметам «Специальная технология», «Производственное обучение»	индивидуальная работа, работа творческой группы	творческая группа	Бурко С.Ф., мастер п/о	март-июнь 2020	материалы по учебным предметам
Разработка электронного учебного пособия (далее – ЭУП) для учащихся по специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья» по учебному предмету «Специальная технология»	индивидуальная работа, работа творческой группы	творческая группа	Сударева С.П., методист, Бурко С.Ф, мастер п/о, Чаплинская В.Г., техник-программист	сентябрь-декабрь 2021	электронное учебное пособие
Проведение экспертизы электронного учебного пособия с привлечением специалистов ОАО «Могилевхимволокно»	экспертиза	экспертная группа	Бурко С.Ф., мастер п/о; специалисты ОАО «Могилевхимволокно» (по согласованию)	январь 2022	заключение экспертной группы
Проведение апробации электронного	апробация	творческая	Бурко С.Ф.,	февраль-март	рекомендации для

учебного пособия		группа	мастер п/о	2022	коррекции электронного учебного пособия
Коррекция электронного учебного пособия	коррекция	творческая группа	Бурко С.Ф., мастер п/о	март 2022	электронное учебное пособие (переработанное и дополненное)
Разработка мультимедийной презентации по учебному предмету «Процессы и аппараты химических производств» теме учебной программы «Вытяжной агрегат»	индивидуальная работа, работа творческой группы	творческая группа	Бурко С.Ф., мастер п/о Чаплинская В.Г., техник-программист	январь- февраль 2021	мультимедийная презентация
Изготовление раздаточного материала (принципиальные схемы) по учебному предмету «Производственное обучение»	индивидуальная работа, работа творческой группы	творческая группа	Бурко С.Ф., мастер п/о	март- апрель 2021	раздаточный материал
2. Формирование практического раздела УМК по учебному предмету «Специальная технология» специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья»					
Разработка инструкций по выполнению практических работ по учебному предмету «Специальная технология»	индивидуальная работа, работа творческой группы	творческая группа	Бурко С.Ф., мастер п/о	сентябрь- октябрь 2021	инструкции по выполнению практических работ
3. Формирование раздела контроля знаний УМК по учебным предметам «Специальная технология», «Процессы и аппараты химических производств» специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья»					
Разработка заданий для проведения тематического контроля по учебным предметам «Специальная технология», «Процессы и аппараты химических производств»	индивидуальная работа, работа творческой группы	творческая группа	Бурко С.Ф., мастер п/о	май-июнь 2020 г.	задания для проведения тематического контроля
Разработка заданий для проведения обязательных контрольных работ по учебным предметам «Специальная технология», «Процессы и аппараты химических производств»	индивидуальная работа, работа творческой группы	творческая группа	Бурко С.Ф., мастер п/о	ноябрь- декабрь 2020	задания для проведения обязательных контрольных работ
Разработка перечня учебно-производственных работ на	индивидуальная работа, работа	творческая группа	Бурко С.Ф., мастер п/о	август 2020	перечень учебно-производственных работ

2020/2021 учебный год по учебному предмету «Производственное обучение»	творческой группы				
4. Формирование вспомогательного раздела УМК по учебным предметам «Специальная технология», «Процессы и аппараты химических производств», «Производственное обучение» специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья»					
Разработка планов уроков по учебным предметам «Специальная технология», «Процессы и аппараты химических производств», «Производственное обучение»	индивидуальная работа, работа творческой группы	творческая группа	Бурко С.Ф., мастер п/о, преподаватели, мастера п/о	сентябрь-июнь 2020/2021 уч.г. 2021/2022 уч.г.	планы уроков
Подготовка методических разработок открытых уроков по учебным предметам профессионального компонента, проведение открытых уроков	открытые уроки и мероприятия	педагогические работники	Сударева С.П., методист	февраль-май 2020/2021 уч.г. 2021/2022 уч.г.	методические разработки открытых уроков
5 Воспитательная работа					
Проведение воспитательного мероприятия на тему «ОАО «Могилевхимволокно»: история и современность»	воспитательное мероприятие	кураторы учебных групп, мастера п/о, учащиеся	Козылева Н.В., зам.директора по УВР	март 2021	материалы воспитательного мероприятия
Конкурс презентаций «Моя профессия – вчера, сегодня, завтра»	воспитательное мероприятие	кураторы учебных групп, мастера п/о, учащиеся	Козылева Н.В., зам.директора по УВР	апрель 2021/2022 уч.г.	материалы конкурса
Проведение кураторского часа на тему «Секреты освоения профессий»	воспитательное мероприятие	кураторы учебных групп, мастера п/о, учащиеся	Козылева Н.В., зам.директора по УВР	май 2020/2021 уч.г.	материалы кураторского часа
4. Обобщающий этап					
Выявление положительного педагогического опыта по использованию в образовательном	посещение уроков производственного и теоретического	администрация	Сударева С.П., методист	согласно графику самоконтроля	предложения по изучению, обобщению имеющегося

процессе разработанных средств обучения	обучения, воспитательных мероприятий			за обеспечением качества образовательного процесса	положительного опыта работы педагогов (выписка из протокола заседания педсовета)
Консультации для учащихся «Моделирование профессиональной карьеры. Развитие личности, ее профессиональное становление»	консультационная работа	педагог-психолог, учащиеся	Лукашова И.Э., педагог-психолог	ноябрь-январь 2021/2022 уч.г.	методические материалы для подготовки и проведения консультации
Подготовка ежегодного (итогового) отчёта по результатам реализации программы за учебный год	индивидуальная работа, заседание творческой группы	методист	Сударева С.П., методист	ежегодно 2022	отчёт
Подготовка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению учащихся «Этапы и кризисы профессионального становления учащихся»	индивидуальная работа, заседание творческой группы	творческая группа	Лукашова И.Э., педагог-психолог	декабрь 2021 г.	рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению
Составление аннотированного каталога разработанных структурных элементов УМК по учебным предметам специальности 3-48 01 52 «Переработка химического (нефтехимического) сырья»	систематизация	творческая группа	Сударева С.П., методист	январь – февраль 2022 г.	аннотированный каталог
Оформление выставки структурных элементов учебно-методических комплексов, иных материалов	выставка	методист	Сударева С.П., методист	май 2020, 2021, 2022	материалы выставки, фотоматериалы
Размещение материалов по итогам работы ведущего МГПЛ № 7 на сайте лицея	подготовка и размещение	методист, техник-программист	Сударева С.П., методист	по мере накопления материалов	скриншоты с сайта лицея

7. Применяемые методики, методы (технологии) и формы работы

Для получения планируемого результата методической работы целесообразно использовать компетентностный подход, который усиливает практическую направленность профессионально-технического образования, подчиняя приобретаемые знания профессиональным умениям. В качестве ожидаемого результата должны выступать, прежде всего, не знания, умения и навыки, а набор ключевых компетенций.


Наибольшими возможностями в реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке рабочего обладают интерактивные, личностно-ориентированные и игровые технологии.

8. Диагностический инструментарий:

- изучение нормативно-правовой документации, учебно-методической и педагогической литературы;
- анкетирование – процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков, которые самостоятельно заполняются респондентами;
- наблюдение – целенаправленный сбор эмпирической информации о предмете познания, основанный на когнитивном и практическом интересах субъекта и активизации чувственного (сенсорного) аппарата сознания;
- анализ – метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования;
- экспертиза – оценка, согласованное заключение экспертов о влиянии учебного пособия на общепрофессиональные компетенции учащихся;
- индивидуальные беседы – диалог двух соучастников, которые являются значащими одно для одного и стремятся (оба или один) достичь определенной цели;
- коллективные обсуждения – диалог, в ходе которого участники пытаются прийти к общему мнению, достигнуть соглашения по одному и тому же вопросу;
- апробация – проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов и моделей педагогического процесса;
- контроль результатов успеваемости учащихся (по итогам обязательных контрольных (проверочных) работ и пр.);
- систематизация – приведение частей целого в какой либо определенный порядок, в котором составленные части, будучи в известных связях и отношениях друг к другу, составляют единое целое;
- презентация опыта – комплекс мероприятий достаточных по объему и содержанию, обеспечивающих преемственность инновационного и передового педагогического опыта, его внедрение в массовую практику.

Разработчики:


Заместитель директора по учебно-производственной работе учреждения образования «Могилёвский государственный профессиональный лицей № 7»

 О.П. Чумакова


Методист учреждения образования «Могилёвский государственный профессиональный лицей № 7»

 С.П. Сударева

Мастер производственного обучения учреждения образования «Могилёвский государственный профессиональный лицей № 7»

 С.Ф. Бурко

Директор учреждения образования «Могилёвский государственный профессиональный лицей № 7»

 В.В. Шадрakov