

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМОЙ

→ Диагностический – прошедший учебный год

Анализ:

- затруднений педагогических работников;
- состояния образовательного (воспитательного) процесса

Выявление и формирование проблемы, обоснование ее актуальности

→ Теоретическое исследование проблемы – текущий учебный год

Изучение коллективом теории проблемы:

- на педагогических советах;
- на семинарах, конференциях, педчтениях;
- в индивидуальной и групповой работе

Накопление теоретического материала

→ Практическое исследование проблемы – новый учебный год

- Тематические педагогические советы;
- Семинары-практикумы;
- Открытые учебные занятия и внеурочные мероприятия;
- Взаимопосещение уроков педагогическими работниками

Совершенствование образовательного процесса, формирование эффективного педагогического опыта в рамках учреждения образования

→ Подведение итогов работы по проблеме.

Пропаганда эффективного педагогического опыта на следующие годы

- Научно-практическая конференция или т.п.;
- Выступления с обобщением опыта работы;
- Проведение мастер-классов, творческих отчетов;
- Педагогические и иные выставки;
- Отчеты по самообразованию

Систематизация накопленного материала