

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В СИТУАЦИИ ВЫЯВЛЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:

ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ВАЖНО НЕ ОСТАВЛЯТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОДНОГО, ПОПЫТАТЬСЯ УСПОКОИТЬ ЕГО, СНИЗИТЬ ЕГО ТРЕВОГУ. ПРОДОЛЖАТЬ БЕСЕДУ С НИМ, ОБЕСПЕЧИТЬ НЕМЕДЛЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ. *ОГРАНИЧИТЬ ДОСТУП К СРЕДСТВАМ САМОПОВРЕЖДЕНИЯ И СПОСОБАМ СУИЦИДА; УБРАТЬ ИЗ ЗОНЫ ДОСЯГАЕМОСТИ ВСЕ ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ВОЗМОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРЯМО С ЦЕЛЬЮ СУИЦИДА; ОГРАНИЧИТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ОТКРЫТЬ ОКНО ИЛИ ВЫЙТИ НА КРЫШУ: ПАДЕНИЕ С ВЫСОТЫ – ВТОРОЙ ПО ПОПУЛЯРНОСТИ СПОСОБ СУИЦИДА В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ; ОГРАНИЧИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Немедленно информировать законных представителей о ситуации риска, в которой оказался обучающийся и о необходимости оказать ему экстренную помощь.

Проинформируйте родителей: о возможности получения *психологической и социально-педагогической помощи* в учреждении образования, а также возможности обратиться за *психологической, психотерапевтической, психиатрической помощью* в учреждение здравоохранения по месту жительства (пребывания) обучающегося; ограничить доступ в сеть Интернет (родительский контроль).

- ✓ Информировать о ситуации администрацию учреждения образования, педагога-психолога, педагога социального.
- ✓ Позвонить в службы экстренной помощи. *Работа экстренных служб необходима в ситуации активных суицидальных действий, свершившейся попытки или завершенного суицида.*

Правила ведения беседы с обучающимся,

демонстрирующим суицидальное поведение:

Не впадайте в замешательство, и не показывайте, что вы шокированы темой разговора. Спокойно, открыто и прямо говорите о происходящем, называйте происходящее своими словами (желание лишиться себя жизни, намерение уйти из жизни, попытка убить себя).

Установление доверительного контакта – важнейшая задача. Уважительно относитесь к молчанию, обучающемуся без сомнения непросто говорить о том, что он чувствует и думает. Тактично и открыто принимайте обучающегося как личность. Мимикой, интонацией **выражайте свою заинтересованность** личностью и судьбой собеседника, **симпатию и сопереживание** к нему.

Покажите обучающемуся, что он нам важен, мы беспокоимся о нем.

Не пытайтесь улучшить и исправить эмоциональное состояние обучающегося. Ему больно. Очень. Покажите, что вы это понимаете.

Не преуменьшайте (не обесценивайте) боль, переживаемую обучающимся. Высказывания типа: «Нет причин лишать себя жизни из-за этого» лишь показывают, что его не понимают.

Принимайте проблемы обучающегося серьезно.

Говорите о них открыто и откровенно. Задавайте вопросы прямо, в искренней и спокойной манере. Оценивайте их значимость с точки зрения обучающегося, а не со своей собственной или общепринятой.

Говорите так, как будто Вы обладаете неограниченным запасом времени.

Попытайтесь выяснить причины суицидальных намерений, но не настаивайте на их обсуждении, если для собеседника это слишком тяжело

Побудите собеседника выразить свои чувства, связанные с проблемной областью.

Спросите, приходилось ли ему ранее рассказывать кому-либо о том, что он говорит сейчас.

В беседе ищите ситуации, в которых собеседник любим или нужен.

Сосредоточиться на том, чтобы показать обучающемуся все его достоинства и сильные стороны, заставить увидеть себя ценной и уникальной личностью.

Возрождайте надежду и ищите альтернативы самоубийству, возможности выхода из болезненной ситуации.

Дать ему понять, что все в жизни, кроме смерти, меняется

<i>Если Вы слышите</i>	<i>Обязательно скажите</i>	<i>Нельзя говорить</i>
<i>«Ненавижу всех...»</i>	<i>«Чувствую, что что-то происходит. Давай поговорим об этом»</i>	<i>«Когда я был в твоём возрасте...да ты просто несешь чушь!»</i>
<i>«Все безнадежно и бессмысленно»</i>	<i>«Чувствую, что ты подавлен. Иногда мы все так чувствуем себя. Давай обсудим, какие у нас проблемы, как их можно разрешить»</i>	<i>«Подумай о тех, кому хуже, чем тебе»</i>
<i>«Всем было бы лучше без меня!»</i>	<i>«Ты много значишь для меня, для нас. Меня беспокоит твое настроение. Поговорим об этом»</i>	<i>«Не говори глупостей. Поговорим о другом»</i>
<i>«Вы не понимаете меня!»</i>	<i>«Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять»</i>	<i>«Где уж мне тебя понять!»</i>
<i>«Я совершил ужасный поступок»</i>	<i>«Я чувствую, что ты ощущаешь вину. Давай поговорим об этом»</i>	<i>«И что ты теперь хочешь? Выкладывай немедленно!»</i>
<i>«У меня никогда ничего не получается»</i>	<i>«Ты сейчас ощущаешь недостаток сил. Давай обсудим, как это изменить»</i>	<i>«Не получается – значит, не старался!»</i>

Алгоритм действий работников учреждений образования, здравоохранения и органов внутренних дел при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидоопасному поведению (письмо Министерства Образования РБ от 26.12.2017 № И-10-20/502)

1. Выявление несовершеннолетних, склонных к суицидоопасному поведению, осуществляется в пределах компетенции работниками учреждений образования, здравоохранения и органов внутренних дел (далее - субъекты профилактики):

- при проведении с несовершеннолетними индивидуальной профилактической работы, в том числе при посещении семей на дому;
- при получении информации об аутоагрессивном поведении несовершеннолетнего в ходе мониторинга сети Интернет либо при поступлении заявлений граждан;
- педагогическими работниками при проведении бесед с обучающимися, наблюдении за ними, получении информации в отношении несовершеннолетних от третьих лиц (одногруппников, друзей, родственников) о склонности к суицидоопасному поведению;
- педагогами-психологами учреждений образования при проведении психодиагностического исследования суицидального поведения обучающихся (до 1 декабря)

Алгоритм действий работников учреждений образования, здравоохранения и органов внутренних дел при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидоопасному поведению (письмо Министерства Образования РБ от 26.12.2017 № И-10-20/502)

2. К категории несовершеннолетних, склонных к суицидоопасному поведению, следует относить несовершеннолетних:

- совершивших попытку суицида;**
- имеющих тенденцию к самоповреждению;**
- демонстрирующих суицидальные угрозы (прямые либо завуалированные);**
- переживающие тяжелые утраты (смерть родителя, значимого человека, особенно в течение первого года после потери);**
- находящихся в конфликтных ситуациях (проблемы во взаимоотношениях с социальным окружением, выраженные семейные проблемы (уход из семьи значимого взрослого, развод, семейное насилие и др.);**
- имеющих признаки депрессивного расстройства.**

Алгоритм действий работников учреждений образования, здравоохранения и органов внутренних дел при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидоопасному поведению (письмо Министерства Образования РБ от 26.12.2017 № И-10-20/502)

3. При выявлении несовершеннолетнего, склонного к суицидоопасному поведению, субъекты профилактики в течение 1 дня информируют законных представителей несовершеннолетнего о возможностях:

- Получения психологической помощи и социально-педагогической поддержки, специализированной помощи (психологической, психотерапевтической, психиатрической) в организации здравоохранения, оказывающей указанные виды помощи, по месту жительства несовершеннолетнего;**
- Ограничения доступа к информации сети Интернет, которая может причинить вред здоровью и развитию детей, а также путем установления на персональный компьютер антивирусного программного обеспечения с функцией «родительского контроля».**

В рамках профилактической работы субъекты профилактики имеют право приглашать законных представителей несовершеннолетнего на заседание территориальной комиссии по делам несовершеннолетних в целях защиты, восстановления и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних.

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СТАТЬЯ 145. ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА

1. ДОВЕДЕНИЕ ЛИЦА ДО САМОУБИЙСТВА ИЛИ ПОКУШЕНИЯ НА САМОУБИЙСТВО ПУТЕМ УГРОЗЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАСИЛИЯ К НЕМУ ИЛИ ЕГО БЛИЗКИМ, УНИЧТОЖЕНИЯ, ПОВРЕЖДЕНИЯ ИЛИ ИЗЪЯТИЯ ИХ ИМУЩЕСТВА, РАСПРОСТРАНЕНИЯ КЛЕВЕТНИЧЕСКИХ ИЛИ ОГЛАШЕНИЯ ИНЫХ СВЕДЕНИЙ, КОТОРЫЕ ОНИ ЖЕЛАЮТ СОХРАНИТЬ В ТАЙНЕ, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ПОТЕРПЕВШИМ ИЛИ **СИСТЕМАТИЧЕСКОГО УНИЖЕНИЯ ЕГО ЛИЧНОГО ДОСТОИНСТВА** – НАКАЗЫВАЕТСЯ АРЕСТОМ, ИЛИ ОГРАНИЧЕНИЕМ СВОБОДЫ НА СРОК ДО ТРЕХ ЛЕТ, ИЛИ ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ НА ТОТ ЖЕ СРОК.

2. ТО ЖЕ ДЕЯНИЕ, СОВЕРШЕННОЕ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦА, НАХОДИВШЕГОСЯ В МАТЕРИАЛЬНОЙ ИЛИ ИНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИНОВНОГО, ЛИБО ДВУХ ИЛИ БОЛЕЕ ЛИЦ, ЛИБО ЗАВЕДОМО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, ЛИБО **ГРУППОЙ ЛИЦ** ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМУ СГОВОРУ, – НАКАЗЫВАЕТСЯ ОГРАНИЧЕНИЕМ СВОБОДЫ НА СРОК ДО ПЯТИ ЛЕТ ИЛИ ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ НА СРОК ОТ ОДНОГО ГОДА ДО ПЯТИ ЛЕТ.