

ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОМОЩЬ ДЕТЯМ, ПЕРЕНЕСШИМ НАСИЛИЕ И ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Наиболее эффективная помощь детям, перенесшим насилие и жестокое обращение, может быть оказана в условиях координированной совместной работы специалистов разных ведомств и профессий. Педагогические работники часто сталкиваются с ситуацией, когда они подозревают, что ребенок может подвергаться жестокому обращению, но самостоятельно не готов сообщить об этом. Для такого поведения может быть несколько причин:



1. Ребенок может испытывать чувство стыда, вины, чувства брезгливости к собственному телу
2. Ребенок хочет обезопасить себя от повторных травматических переживаний, которые последуют за неприятными воспоминаниями.
3. Ребенок может не понимать, что его жизненный опыт – это опыт насилия или злоупотребления.
4. Ребенок может быть зависим или эмоционально привязан к посягателю.
5. Ребенок может бояться последствий раскрытия жестокого обращения, например, того, что ему никто не поверит, что насильственные действия усилятся, что его заберут из семьи.

Для диагностической оценки того, был ли подвержен ребенок травме, специалисты, не имеющие специальности в области психического здоровья, должны обратить внимание на следующие обстоятельства:

- ✓ был ли ребенок подвержен в раннем детстве и позже повторяющимся воздействиям психотравмирующих событий в контексте семьи или опеки либо в близком социальном окружении
- ✓ испытывает ли ребенок трудности в регулировании или контроле поведения, иногда бывая гиперактивным, склонным к рискованному поведению или нарушению правил
- ✓ испытывает ли ребенок трудности в концентрации внимания или учебе

- ✓ испытывает ли ребенок постоянные трудности в отношениях с другими
- ✓ проявляет ли ребенок трудности в регулировании телесных состояний и эмоций, включая проблемы со сном, питанием, сенсорными процессами, а также с регуляцией, распознаванием или выражением эмоций
- ✓ имеет ли ребенок множественные психиатрические диагнозы, ни один из которых не объясняет исчерпывающим образом его поведение и проблемы.

Дети, подвергшиеся физическому насилию, могут избегать любых прикосновений или физического контакта, бояться идти домой, выглядеть всегда напуганными, носить одежду, которая не соответствующая погоде (например, с длинными рукавами в жаркие дни, чтобы скрыть синяки), не включаться во взаимодействие с другими детьми, проявлять безразличие к играм, занятиям.

Признаки физического насилия:

- Синяки, рубцы, ожоги или другие травмы, возникновение которых не имеет объяснения или не соответствует рассказу ребенка.
- Следы травм, имеющие рисунок, например, от руки, ремня, сигареты или других предметов.
- Травмы, которые находятся на разных стадиях заживления.
- Медицинские проблемы, которые остаются без лечения.

Признаки сексуального насилия:

- Избегание определенного человека без ясной причины.
- Окровавленное, порванное или испачканное нижнее белье.
- Кровоподтеки или кровотечения вокруг половых органов.
- Боль или зуд вокруг половых органов, которые могут вызвать проблемы при ходьбе или сидении.
- Беременность или заболевания, передающиеся половым путем.
- Отказ переодеваться в присутствии других (например, в раздевалке во время занятий физкультурой).
- Побег из дома.
- Сексуальная активность (сексуализированные игры, мастурбация, имитация сексуальной активности с другими детьми или взрослыми и т.д.).
- Познания в сексуальной сфере, которыми обычно дети их возраста не обладают.

Признаки эмоционального насилия:

- Постоянное беспокойство о том, что ребенок что-то делает не так.
- Задержка речевого развития или трудности в обучении.
- Проявления депрессии и низкой самооценки.
- Плохая успеваемость.
- Неадекватное поведение, например, слишком послушное (постоянное желание угодить взрослому) или грубое нарушение правил и запретов.

- Головные боли и боли в животе без ясной причины.
- Отсутствие привязанности к родителю или воспитателю.
- Проявляет мало интереса к общению со сверстниками.

Признаки пренебрежения нуждами ребенка:

- Неопрятный, грязный внешний вид.
- Постоянно остается дома один или на попечении других детей.
- Много и жадно ест, откладывает еду на потом.
- Пропускает занятия без уважительной причины.
- Плохо набирает вес и растет.
- Не получает необходимую медицинскую помощь.

Раскрытие факта жестокого обращения- длительный процесс, в течение которого ребенок решает поделиться с другими людьми своим опытом насилия или злоупотребления. Ребенок может непосредственно рассказывать о преступлении или подавать неосознанные знаки, он может вначале упоминать незначительные детали, намекая о том, что с ним произошло, не решаясь приступить к подробному и полному повествованию.

Дети и подростки могут сообщить о своем неблагоприятном опыте разными путями

- Непосредственно. Делать конкретные устные заявления о том, что с ними произошло.
- Косвенно. Давать двусмысленные словесные утверждения, указывающие на то, что что-то не так.
- Поведенческими проявлениями. Демонстрируя своим поведением, что что-то не так (сознательно или непреднамеренно).
- Невербально. Писать записки, делать рисунки или пытаться общаться другими способами.

Как вести себя, если ребенок рассказывает вам о насилии

Отнеситесь к тому, что рассказал вам ребенок, серьезно. Он не будет лгать о пережитом жестоком обращении, особенно если он рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию.

Дайте возможность ребенку выплеснуть свои эмоции.

Будьте выдержаны, если ребенку трудно открыться эмоционально. Помните, что нужно терпение, так как убедить ребенка поверить может оказаться нелегко.

Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребенок, не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.

Повторите ребенку еще раз, что вы верите тому, что он рассказал.

Заверьте ребенка, что сначала согласуете с ним свои действия и всегда будете его поддерживать. Не обещайте, что не расскажите об услышанном.

Скажите ребенку, что вы хотите ему помочь, но не торопитесь придумывать решения. Будьте честны. Объясните ему, что конкретно вы собираетесь делать дальше, и спросите, согласен ли он с вашими намерениями («Мне надо сказать кое-кому (педагогу-психологу, социальному педагогу или милиционеру) о том, что случилось. Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они помогут сделать так, чтобы ты почувствовал(-а) себя в безопасности»). Скажите ребенку: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо»).

Обговорите с ребенком разные возможности, предложите посоветоваться со знающими людьми и (может быть) попросить у них помощи.

Обратитесь за профессиональной помощью – психологической, правовой, медицинской. Настаивайте на прохождении медицинского осмотра как можно скорее, даже если нет видимых повреждений.

Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего противника или сердится на него (он может оказаться членом семьи, родителем или опекуном).

Терпеливо отвечайте на вопросы, рассеивайте тревоги ребенка.

После окончания разговора сделайте подробную запись.

Если насильник – в семье (отец, отчим, брат), то необходимо изъятие ребенка из семьи.

При выявлении учащегося, пострадавшего от насилия, педагогическим работникам необходимо руководствоваться следующими нормативными документами:

АЛГОРИТМ информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних;

Национальный механизм оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации.