**Примерная структура плана учебного занятия**

**по учебному предмету «Производственное обучение»\***

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(категория, Ф.И.О.)

Тема учебной программы №\_\_\_«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (учеб-ных часов)

Тема учебного занятия №\_\_\_«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (учеб-ных часов)

Цели учебного занятия:

– *обучения*: сформировать умение выполнять… .

В результате учебного занятия учащиеся будут: обоснованно выбирать инструмент; визуально, сенсорно и с использованием контрольно-измерительных инструментов определять качество работы; выполнять работу в соответствии с технологией, ученической нормой времени. Применять безопасные методы и приемы работы;

– *воспитания*: воспитание технологической дисциплины; воспитание культуры труда…;

– *развития*: развитие профессиональной внимательности; развитие профессиональной точности; развитие скоростных навыков…;

– *методическая*: использование цифровых технологий для активизации; использование инструктивных материалов для активизации… .

Тип учебного занятия: освоение и отработка трудовых приемов и операций.

Материально-технические оснащение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учебно-производственное оборудование, инструменты, заготовки и пр.)

Дидактические материалы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учебное пособие, инструктивные материалы, оценочные листы и пр.)

**Ход учебного занятия**

1. **Организационный этап** (до 5 мин.).
   1. Взаимное приветствие и проверка присутствующих.
   2. Осмотр внешнего вида, проверка готовности к учебно-производственной деятельности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Организация и методика производственного обучения: учеб.-метод.пособие/ Л.Л.Молчан, И.Е.Жабровский, С.М.Барановская . – Минск : РИПО, 2023 – 35 с.135

* 1. Оценка физической и психологической готовности учащихся к учебно-производственной деятельности.

1. **Этап вводного инструктажа** (до 45 мин.)
   1. *Мотивация* предстоящей учебной деятельности. Сообщение целей и задач учебного занятия
   2. *Актуализация* опорных знаний.
   3. *Формирование ориентировочной основы* предстоящей учебной деятельности.
      1. Раскрытие содержания предстоящих действий и условий качественного выполнения работы
      2. Определение перечня необходимого инструмента и приспособлений.
      3. Показ и объяснение способов выполнения отдельных трудовых приемов.
      4. Объяснение и демонстрация последовательности выполнения трудовых действий в рабочем и замедленном темпе.
      5. Объяснение безопасных методов и приемов труда, изложение требований к организации рабочего места.
      6. Ознакомление с порядком самоконтроля и способами его проведения.
   4. *Закрепление* нового учебного материала.
      1. Обсуждение правил и условий работы.
      2. Пробное выполнение трудовых действий учащимися с целью проверки их правильности.
   5. *Выдача задания* на учебное занятие.
2. **Этап самостоятельной работы обучающихся (текущий инструктаж)** (до 225 мин)1
   1. Выполнение учащимися индивидуальных заданий по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   2. Обходы мастером рабочих мест учащихся с целью наблюдения и контроля:

за своевременным началом выполнения учебной работы;

соблюдением последовательности технологических операций;

выполнением требований по охране труда;

правильным и рациональным применением инструментов и приспособлений;

осуществлением самоконтроля.

* 1. Осуществление индивидуального инструктирования учащихся, при необходимости оказание помощи учащимся в выполнении работ.

1. **Этап заключительного инструктажа** (до 25 мин).
   1. Сравнительный анализ выполнения работ учащимися.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Время на всех этапах может изменяться в зависимости от типа учебного занятия, возраста учащихся и авторской методики мастера

* 1. Разбор типичных ошибок в работе, выяснение причин их возникновения, обсуждение способов их устранения.
  2. Повторение показа приемов (мастером или лучшими учащимися), при выполнении которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.
  3. Ответы на вопросы учащихся, возникшие в процессе учебного занятия.
  4. Подведение итогов работы и оценка степени достижения учебных целей.
  5. Рефлексия результатов учебной деятельности учащимися.
  6. Выдача домашнего задания.

Подпись мастера

производственного обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_