

Что считать результатом деятельности учащихся?*

Анализ научно-педагогической литературы и мировой педагогический опыт показали, что результатом деятельности учащихся можно считать:

1. Качество знаний. Система этих результатов – глубина (совокупность осознанных знаний), прочность (сохранение в памяти), полнота (количество воспроизведенных знаний) и др.

2. Интеллектуальные операции, производимые учащимися. Система этих результатов – знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка (таксономия Б.Блума).

3. Уровни усвоения деятельности. Система этих результатов – узнавание, воспроизведение, деятельность в нестандартной ситуации, исследовательская деятельность.

4. Уровни усвоения учебного материала. Система этих результатов – представление, понимание, применение, творчество (перенос опыта).

Данный подход в настоящее время в Республике Беларусь для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования.

* Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учеб.-метод. пособие /Т.А.Бобрович, О.А.Беляева. – 4-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 195 с.