

Пояснительная записка

Эффективная организация досуга, трудовая, волонтерская и игровая деятельность подростков в летний период побуждают к приобретению новых знаний, освоению умений и формированию полезных навыков, к серьезным размышлениям и планированию личностных перспектив.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинируют подростка, балансируют его мышление и эмоции. Планирование воспитательной деятельности в летний период в рамках соответствующей Программы позволяет упорядочить педагогическую деятельность, достичь целей, наметить пути решения воспитательных задач, а также прогнозировать результаты.

Структура и содержательное наполнение Программы соответствуют современным методическим рекомендациям к подобного вида документам, а также государственной идеологии в сфере воспитания подрастающего поколения.

Все направления деятельности колледжа в летний период: пропаганда здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительное, гражданское и патриотическое, туристско-краеведческое, экологическое и трудовое воспитание – носят познавательный и/или практико-ориентированный характер.

1. Общие положения Программы

1.1. Программа оздоровления и занятости обучающихся «Лето – 2025» (далее – Программа) разработана на летний период 2025 года для реализации в учреждении образования «Могилевский государственный индустриальный колледж» (далее – колледж, учреждение образования) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» от 19.11.1993 №2570-ХП;

Закон Республики Беларусь от 31.05.2003 № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.01.2021 №57 «О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы»;

постановление Совета Министров РБ № 1055 от 30.12.2024 «О признании детей находящимися в СОП и нуждающимися в НГЗ»;

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23.06.2010 № 958 «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время» (с изменениями и дополнениями);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 №312 «ПРОГРАММА непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а «Об утверждении инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристических походах и экскурсиях»;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 07.02.2025 № 12 «О списке работ, на которых запрещается привлечение к труду лиц моложе восемнадцати лет»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную»;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет» (с изменениями и дополнениями);

план мероприятий по реализации республиканской межведомственной программы «Забота» в Могилевской области, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних Могилевского облисполкома от 25.04.2025 № 2-1;

приказ главного управления по образованию Могилевского облисполкома от 15.04.2025 № 146 «Об организации оздоровления и занятости детей и подростков в летний период».

1.2. Программа определяет основные цели, задачи, принципы, направления, содержание и сроки оздоровительной кампании и занятости учащихся колледжа в летний период 2025 года.

1.3. Программа предполагает реализацию разноплановых мероприятий сообразных как воспитательной политике Республики Беларусь, так и потребностям, возможностям и желаниям учащихся колледжа и их родителей (законных представителей).

2. Краткий анализ целевой подростковой категории и педагогических работников колледжа, задействованных в реализации Программы

По состоянию на 01.06.2025 в учреждении образования обучается 332 учащихся переводного контингента, в том числе из них:

- учащихся 1 курса – 176 чел.,
- учащихся 2 курса – 156 чел.,
- юношей – 109 чел.,
- девушек – 223 чел.,
- несовершеннолетних – 311 чел.,
- совершеннолетних – 21 чел.,
- несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, – 19 чел.,
- учащихся, в отношении которых организовано профилактическое сопровождение, – 8 чел.,
- несовершеннолетних, находящиеся в социально опасном положении – 6 чел.,
- дети из многодетных семей – 76 чел.,
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, – 1 чел.,
- проживающие в г. Могилеве – 266 чел.;
- иностранцы – 183 чел.

В реализации практического этапа Программы задействуются следующие педагогические работники – заместитель директора по воспитательной работе, руководитель по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель, преподаватель, мастер производственного обучения, методист, заведующий отделением и др.

Всего – 26 чел.

3. Основная цель и задачи Программы

Цель Программы:

создание условий в рамках учреждения образования для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул, максимального охвата подростков различными видами активного отдыха и продуктивной деятельности по интересам.

Задачи Программы:

- воспитывать у подростков культуру досуговой деятельности, развивать их творческие, организаторские, интеллектуальные способности;
- создать оптимальные материально-технические и иные условия для организации труда, отдыха и оздоровления учащихся;
- развивать интеллектуальные, организаторские, творческие способности

учащихся путем вовлечения в социально-значимые программы и проекты различных уровней;

обеспечить профилактику подростковой безнадзорности, преступлений и правонарушений в летний период;

приобщать подростков к культурно-историческим, нравственным и духовным ценностям белорусского народа, популяризировать здоровый образ жизни с использованием разнообразных форм и методов работы;

обеспечить максимальный (100%) охват подучетных категорий учащихся, уделить особое внимание детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

поддерживать эффективные связи учреждения образования с семьями учащихся, управлением по труду, занятости и социальной защите Могилевского горисполкома, региональными отделами центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями и пр.

4. Содержательное наполнение Программы

4.1. Направления Программы:

физкультурно-оздоровительная и досуговая деятельность;

трудовая деятельность;

туристско-экскурсионная деятельность.

4.2. Основные виды и формы воспитательных мероприятий:

ГУО «Воспитательно оздоровительный лагерь «Колосок» Могилевского района» (дети-сироты);

экскурсионные маршруты;

вторичная трудовая занятость учащихся;

работа сервисных отрядов «Волонтер», «Доброволец»;

работа волонтерского отряда «Альтруист»;

работа тренажерного зала;

работа спортивной комнаты общежития;

работа библиотеки;

работа консультационного пункта;

индивидуальная трудовая деятельность учащихся.

4.3. Взаимодействие с заинтересованными учреждениями, организациями и ведомствами:

управление по труду, занятости и социальной защиты Могилевского горисполкома; РК ОО «БРСМ»; РО БОКК; учреждения культуры г. Могилева (УК «Областной театр кукол», к/т «Чырвоная Зорка», к-т «Октябрь», музеи и т.п.); УЗ «Могилевская детская поликлиника № 4»; ИДН Октябрьского РОВД г. Могилева; МГКУП «Горсвет»; КПУП «Могилевзеленстрой».

4.4. Организация участия в мероприятиях различных уровней:

республиканская акция «Лето – детям»;

областной проект «#Мая-Зямля_Прыдняпроўе»;

областной профилактический марафон «Провожу лето с пользой!»;

областная профилактическая акция «Жизнь прекрасна! Думай! Береги себя!»;

республиканская акция «Шаг к успеху».

5. Целевые группы, на которые направлено действие Программы:

учащиеся учреждения образования переводного контингента (1 и 2 курс) в возрасте от 16 до 18 лет, в том числе:

несовершеннолетние, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;

учащиеся, в отношении которых организовано профилактическое сопровождение;

несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении;

дети из многодетных семей;

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;

родители подростков (законные представители);

педагогический коллектив колледжа.

6. Приоритетными принципами воспитания в каникулярное время являются:

принцип **научности** как опора в воспитательном процессе на психологические и половозрастные особенности подростков; использование педагогических достижений при организации воспитательной работы;

принцип **культуросообразности** – проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию подростков, основываясь на ценностях мировой и национальной культуры;

принцип **природосообразности** – организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей и природных задатков индивида;

принцип **связи воспитания с жизнью** проявляется в учете экономических, социальных, экологических, природно-климатических условий жизнедеятельности учащихся колледжа.

7. Используемые приемы, методы и формы работы:

конкурсы, викторины, экскурсии, дискуссии, беседы, праздники, психологические тренинги, игры, соревнования, устные журналы, заочные путешествия, акции, участие в общественно полезной деятельности, индивидуальная трудовая занятость, квизы.

8. Этапы и сроки реализации программы: май – сентябрь 2025 года

Организационный этап (май-июнь 2025 года):

проведение рабочих совещаний с педагогами колледжа;

проведение рабочих совещаний с педагогом социальным, педагогами-психологами, педагогом-организатором, библиотекарем, иными заинтересованными;

разработка и оформление приказа по учреждению образования

«Об организации отдыха и занятости учащихся в летний период 2025 года»;
разработка и оформление Программы;
создание условий для работы с подростками в летний период,
предполагающих:

- определение помещений для работы;
- обеспечение педагогическими кадрами;
- системно-методическое и нормативное и правовое обеспечение;
- создание и поддержание санитарно-гигиенических условий;
- обеспечение охраны труда и противопожарной безопасности;
- выделение спортивного снаряжения;
- планирование охвата учащихся переводного контингента различными видами активного отдыха и деятельности;
- организация рациональной работы педагогических работников в летний период.

Практический этап (июнь – август 2025 года):

оздоровление и занятость подростков согласно Плану мероприятий по реализации Программы оздоровления и занятости обучающихся «Лето – 2025» (Приложение 1).

Контроль и подведение итогов (август – сентябрь 2025года):

подведение итогов работы в летний период 2025 года (рассмотрение вопроса об итогах летней занятости подростков на педагогическом совете);
выработка перспектив деятельности на летний период 2026 года.

9. Методическое сопровождение программы

В ходе реализации Программы предусматривается использование, в том числе, авторских методических разработок педагогов учреждения образования. Перечень представлен в Приложении 2 к настоящей Программе.

10. Ожидаемые результаты реализации Программы:

повышение качества и эффективности воспитательной работы в колледже по организации летнего отдыха и занятости подростков в результате совместных согласованных действий учреждения образования и заинтересованных учреждений, организаций и ведомств;

обеспечение оптимальных материально-технических, методических и иных условий для организации труда, отдыха и оздоровления учащихся колледжа;

профилактика преступной и противоправной деятельности в подростковой среде, обеспечение 100% охвата организованными формами досуга учащихся подучетных категорий;

определение рациональных и эффективных форм воспитания учащихся;
приобретение учащимися дополнительных умений и навыков социального взаимодействия и творческой самореализации, формирование

культуры досуговой деятельности;

закрепление навыков здорового образа жизни, воспитание осознанного и ответственного отношения к здоровью как к важнейшей ценности жизни человека.